

Согласовано
решением Совета родителей
от 28.08. 2018 г протокол № 3
решением Совета обучающихся
от 29.08.2018 г. протокол № 2



Утверждаю
и.о. директора MAOU ДО «Дом
детского творчества с.Выдрино»
Е.А.Тютрина
Приказ от 03.09.2018 № 56

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с.Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее — Положение) является локальным актом MAOU ДО «Дом детского творчества с.Выдрино», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом MAOU ДО «Дом детского творчества с.Выдрино» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации воспитанников Дома детского творчества. Положение принимается Педагогическим советом MAOU ДО «Дом детского творчества с.Выдрино», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.3. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, а также их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.6. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений Дома детского творчества строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 2.2. Достигнутые учащимися результаты освоения программы заносятся в журнал.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня образования детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, смотр.

3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, смотр.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.
- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.
- 3.6. Результаты промежуточной аттестации вносятся в журнал.

4. Итоговая аттестация учащихся

- 4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, смотр.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- б) полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- в) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- а) количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- б) причины, по которым детьми не усвоена образовательная программа в полном объеме;
- в) необходимость коррекции программы.
- г) критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 ____ /20 ____ учебный год

Промежуточной (итоговой) аттестации учащихся
объединения _____ направленности

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п Фамилия имя ребенка Год обучения Итоговая оценка

1.

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной комиссии

_____) ()
_____) ()
_____) ()

Регистрационный номер _____

Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»
Администрации муниципального образования «Кабанский район»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества с.Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

**Свидетельство
о дополнительном образовании**

Выдано _____

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) освоил(а) полный курс дополнительной образовательной
программы _____

(название программы)

по виду деятельности _____

по _____ направленности

продолжительность обучения _____

(количество лет)

в количестве _____ часов

Директор

м.п.

с.Выдрино

« ____ » _____ 20__ г.