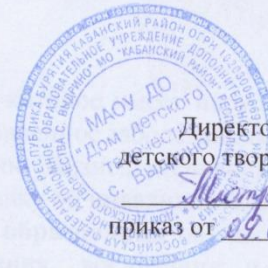


Принято на
Педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 06.09.2019



Утверждаю
Директор MAOY DO «Дом
детского творчества с.Выдрино»
Е.А.Тютрина
приказ от 09.09.2019 № 84

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества с.Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с.Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия (далее - ДДТ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
- Уставом MAOY DO «Дом детского творчества с.Выдрино» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДДТ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (справку ПМПК), недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами).

Принято на
Педагогическом совете № ____
протокол № ____ от _____

Утверждаю
Директор МАОУ ДО «Дом
детского творчества с.Выдрино»

Е.А.Тютрина
приказ от _____ № ____

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества с.Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества с.Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия (далее - ДДТ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186);
- Уставом МАОУ ДО «Дом детского творчества с.Выдрино» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДДТ по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основании соответствующей справки (медицинского заключения) здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (справку ПМПК), недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра (РАС), другими заболеваниями (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (имеет справку об инвалидности).

Под **специальными условиями для получения образования** обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания ДДТ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано как индивидуально на базе ДДТ, так и в группах.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией ДДТ.

1.8. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ребёнка, рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), индивидуальной программы реабилитации ребёнка инвалида.

1.9. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
 - справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико- педагогической комиссии (или их заверенные копии).
- 3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей инвалидов формируется и оформляется приказом директора.
- 3.3. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеобразовательной программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.
- 3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.
- 3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами ДДТ в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 3.7. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДДТ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДДТ учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.
- 3.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных программ, учебного плана осуществляет методист ДДТ в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

4.Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- 4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДДТ.
- 4.2. Обучающиеся имеют право на:
- защиту своего достоинства;
 - защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
 - получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
 - уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
 - обучение по индивидуальному учебному плану;
 - участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ДДТ;
 - другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
- Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.3. Обучающиеся ДДТ обязаны:
- исполнять устав ДДТ в части, их касающейся;
 - выполнять требования правил внутреннего распорядка ДДТ для обучающихся;
 - выполнять требования образовательной программы ДДТ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;

- бережно относиться к имуществу ДДТ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДДТ выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

- приходить в ДДТ в часы, отведенные для занятий;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДДТ.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

-принимать участие в управлении ДДТ;

-защищать законные права и интересы детей;

-вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ДДТ;

-требовать уважительного отношения к ребёнку;

-создавать различные родительские объединения, клубы в ДДТ;

-знакомиться с уставом ДДТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;

-знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5.Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав ДДТ;

- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;

- своевременно информировать администрацию ДДТ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;

- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- информировать администрацию ДДТ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;

- посещать проводимые родительские собрания.

4.6.Права и обязанности педагогических работников ДДТ определяются законодательством Российской Федерации, уставом ДДТ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

4.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

-участвовать в управлении ДДТ в форме, определённой Уставом;

-на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

-на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;

-на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;

-на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;

-свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

-свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;

-на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.8.Педагогические работники ДДТ обязаны:

-соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДДТ, строго следовать нормам профессиональной этики;

- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДДТ;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- беречь имущество ДДТ;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДДТ, действующим законодательством.

4.9.Администрация ДДТ:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого- медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в учреждении;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в три месяца;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

5.Формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

5.1. Кроме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций;
- участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях ДДТ;
- организация выставок;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений ДДТ;
- в летний период дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут быть участниками экскурсий и т.д.

6. Методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

6.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- банк данных о педагогах, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях ДДТ;
- анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) ДДТ здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора ДДТ об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- календарно-учебный график программы;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по различной направленности (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и др.).

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы педагогов дополнительного образования и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДДТ;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором ДДТ программой дополнительного образования.

7.3. Журнал хранится в архиве ДДТ 5 лет.

7.4. В журнале должны содержаться все сведения об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом ДДТ.

8. Финансовое обеспечение обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

8.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, входящей в учебный план ДДТ.